

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

## **Учебная практика «Проектная деятельность»**

**Специальность:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
**Специализация:** «Экономическая безопасность  
предпринимательской деятельности»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цели прохождения практической подготовки при проведении практики:**  
Учебная практика «Проектная деятельность» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами в стенах вуза, путем изучения проектной деятельности предприятий (организаций).

**Задачи прохождения практической подготовки при проведении практики:**

- применение на практическом примере и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение студентами опыта проектной деятельности;
- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса.

Задачи практической подготовки при прохождении практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом вида деятельности предприятия, выбранного для исследования.

### **2. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Проектная деятельность» – учебная практика части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)).

Прохождение учебной практики «Проектная деятельность» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изученным ранее: основы проектного управления, социальное предпринимательство и др., и практических подготовках при проведении практики.

Для освоения программы практической подготовки при проведении практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

знать базовые профессиональные понятия и определения;  
иметь представление о структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем;

иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике;

владеть навыками современных научных методов познания экономических процессов.

Учебная практика «Проектная деятельность» участвует в формировании компетенций УК-2, УК-10, ПК-11 совместно с нижеприведенными дисциплинами, практиками и ГИА.

Семестр, оч/заоч	Дисциплины (модули)	Код компетенции		
		УК-2	УК-10	ПК-11
2/2	Основы проектного управления	*		
3/3	Основы предпринимательского права	*		
3/3	Социальное предпринимательство	*	*	
1/4	Основы финансовой грамотности		*	
<b>4/6</b>	<b>Проектная деятельность</b>	*	*	*
5/6	Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса			*
8/9	Проектно-ориентированное управление организацией			*
9А/10 11	Комплексная экономическая безопасность организации			*
А/11	Преддипломная практика	*	*	*
А/11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>Владеть</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Уметь</b> применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски <b>Владеть</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основы проектной деятельности <b>Уметь</b> использовать методы осуществления проектной деятельности <b>Владеть</b> навыками проектной деятельности</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

##### Очная форма обучения

Объем практической подготовки при прохождении практики		Продолжительность практической подготовки при прохождении практики
з.е.	часы	недели
<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>

##### Заочная форма обучения

Объем практической подготовки при прохождении практики		Продолжительность практической подготовки при прохождении практики
з.е.	часы	недели
<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>

#### 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При выполнении различных видов работ на практической подготовке при проведении практики используются следующие технологии:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практической подготовки при проведении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой практической подготовки при прохождении практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).